

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE GRUPPO E - ALUNNI BES 1° - 2°- 3° TIPO

Indicatori	Punteggio					risultato	Max
CONOSCENZE DEI CONTENUTI	Approfondita e completa	Completa e abbastanza approfondita	Completa ma non approfondita	Superficiale e non appropriata	Lacunosa e inadeguata		6
	6 – 4,9	4,8 - 3,7	3,6 – 3	2,9 -1,3	1,2- 0,6		
APPLICAZIONE DELLE REGOLE NELLE PROCEDURE E NELLA ESPOSIZIONE	Autonoma, precisa e coerente	Coerente ma non sempre autonoma	Coerente ma con imprecisioni	Imprecisa e non corretta	Del tutto scorretta		2
	2 – 1,7	1,6 – 1,3	1,2 – 1	0,9 – 0,5	0,4 - 0,2		
COMPETENZA LINGUISTICA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Completa del tutto corretta	Abbastanza completa e corretta	Essenziale e abbastanza corrette	Frammentaria e con errori	Poco comprensibili e con gravi errori		2
	2 – 1,7	1,6 – 1,3	1,2 – 1	0,9 – 0,5	0,4 – 0,2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO PER IL GRUPPO E - ALUNNI BES 1° - 2°- 3° TIPO

Indicatori	Punteggio					risultato	Max
CONOSCENZE E COMPrensione (dei contenuti disciplinari)	Esaurienti e corrette	Corrette	Quasi sempre corrette	Imprecise e/o limitate	Molto imprecise e limitate		6
	6 – 4,9	4,8 - 3,7	3,6 – 3	2,9 -1,3	1,2- 0,6		
COMPETENZE (uso corretto di strumenti concettuali, di calcolo e lessico)	Sicure e appropriate	Adeguate e corrette	Riconoscibili ed elementari	Poco riconoscibili e generiche	Appena accennate ed improprie		2
	2 – 1,7	1,6 – 1,3	1,2 – 1	0,9 – 0,5	0,4 - 0,2		
CAPACITA' (analisi e rielaborazione)	Articolate ed appropriate	Semplici e Soddisfacenti	Schematiche	Non articolate e talvolta incongruenti	Assenti o incongruenti		2
	2 – 1,7	1,6 – 1,3	1,2 – 1	0,9 – 0,5	0,4 – 0,2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICO/GRAFICO DEL GRUPPO E - ALUNNI BES 1° - 2°- 3° TIPO

Indicatori	Punteggio						risultato	Max
CONOSCENZE E SVILUPPO DEI CONTENUTI (Applicazioni delle conoscenze, realizzazione pratica, etc...)	Esaurienti e corrette 6 – 4,9	Corrette 4,8 - 3,7	Quasi sempre corrette 3,6 – 3	Imprecise e/o limitate 2,9 -1,3	Molto imprecise e limitate 1,2 - 0,6			6
ABILITÀ TECNICHE (Autonomia, uso corretto degli strumenti, etc...)	Sicure e appropriate 2 – 1,7	Adeguate e corrette 1,6 – 1,3	Riconoscibili ed elementari 1,2 – 1	Poco riconoscibili e generiche 0,9 – 0,5	Appena accennate ed improprie 0,4 - 0,2			2
PUNTUALITÀ (Rispetto dei tempi)	Consegna nei tempi prestabiliti, con Ottima presentazione 2 – 1,7	Consegna nei tempi prestabiliti, con buona presentazione 1,6 – 1,3	Consegna nei tempi prestabiliti, con accettabile presentazione 1,2 – 1	Consegna in ritardo 0,9 – 0,5	Non consegna il lavoro o consegna in bianco 0,4 – 0,2			2